

VALÉRIE VERMURIE

# AU TAQUET!

VOCABULAIRE - GRAMMAIRE - COMMUNICATION

## CORRIGÉ

33

B2



LE FRANÇAIS  
pour adultes



ATTENTION, CE CORRIGÉ EST DONNÉ À PUR TITRE INDICATIF !

PAGE 6

Exercice 2

vrai – faux – vrai – vrai – faux – vrai – vrai

PAGE 8

Exercice 1

- 1. La devise de la France est Liberté – égalité – fraternité      La capitale de la France est Paris
- 2. Le président de la République est élu pour 5 ans.
- 3. 1944    4. Dimanche      5. Les jours fériés
- 6.

- L’indivisibilité**      • .....      Partout : les mêmes lois, la même langue, la même monnaie, etc...
- La laïcité      • .....      permet à chacun de croire ou de ne pas croire en Dieu. **La séparation du pouvoir de l’église catholique C’est l’égalité entre les citoyens quelle que soit leur croyance. Les dirigeants de l’État sont élus au suffrage universel :**
- La démocratie      • .....      cela signifie que tous les citoyens, hommes et femmes, ont le droit de vote.
- Le social      • .....      **L’école gratuite, la sécurité et la solidarité des citoyens** par des aides instituées ( impôt sur le revenu, Sécurité sociale, RSA, minimum vieillesse, AAH,... )

7. faux    8. vrai    9. Vrai

PAGE 9

Exercice 2

Régions – départements – d’Outre-Mer – l’Union Européenne – 28

Exercice 3

- 1. Cela signifie que l’Europe est détruite.
- 2. **Les pays qui créent l’Union Européenne sont : La France, l’Allemagne, le Luxembourg, les Pays-Bas, l’Italie et la Belgique**
- 3. vrai
- 4. **La CEE devient l’UE en 1992**
- 5. Il y a 27 pays membres de l’UE.
- 6. **Le royaume Uni a quitté l’UE en 2019**
- 7. L’Union Européenne permet de mettre en place une politique commune à tous les pays membres : **accompagner les entreprises, industrie, l’agriculture ;** aider les pays en difficulté économique, protéger l’environnement
- 8. **Les principales institutions de l’UE :**  
La commission européenne – le conseil de l’UE – Le parlement européen – la cour de justice – la banque centrale européenne
- 9. **Cela veut dire qu’il n’y a pas de restriction aux frontières. Les citoyens peuvent circuler librement d’un pays à un autre et monter une entreprise, faire du commerce, etc...**

PAGE 10

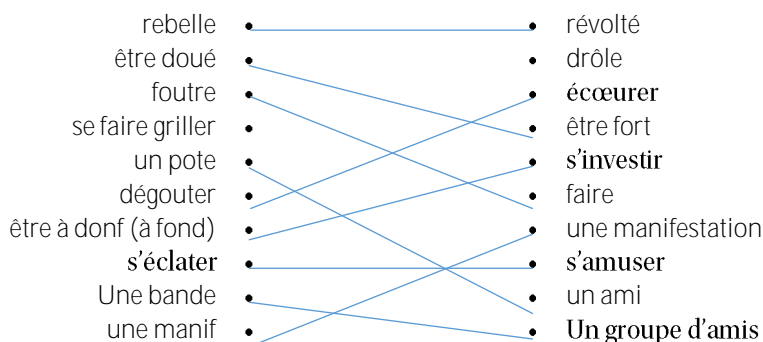
Exercice 5

| Religieux   | Historique   | Autres       |
|---|--|--------------|
| Lundi de pâques<br><b>Jeudi de l’ascension</b><br>Lundi de Pentecôte<br>Assomption<br>Toussaint<br>Noël | Fête du travail<br>Fin de la 2 <sup>ème</sup> guerre mondiale<br>Fête nationale<br>Armistice | Le nouvel an |

PAGE 12

Exercice 3

- marrant      • .....      ça marche
- ça roule      • .....      se faire prendre



PAGE 14

Exercice 5

J'étais – je suis allé – je travaillais – j'ai appris – j'ai dû – j'ai découvert – j'étais

J'ai cherché – j'ai trouvé – je devais – j'ai raté – j'ai quand même obtenu – je suis devenu – je suis retourné – je me suis marié

Nous avons déménagé – je mettais – nous avons accepté

PAGE 15

Exercice 6

1. Il a intégré – voulait – trouvé

2. Il est rentré – **il n'avait plus**

3. Il avait décidé – il a beaucoup travaillé – il a obtenu

4. Il est parti

5. on a réduit – on a doublé

**6. Elle s'est faite – ils l'ont inscrite**

7. Il était – **s'était** marié – il avait rencontré

8. Il pleuvait – nous avons dû – était – se sont régalez

9. a donné/donnait – a pris – **j'ai chanté – j'ai crié** – je savais – **j'en ai profité – j'ai toujours voulu**

10. il est arrivé – elle était déjà partie

11. Il a essayé – faisait – était – a enfin trouvé

12. je suis parti – **j'ai bossé/je bossais – j'ai découvert** – je me suis fais

PAGE 17

Exercice 4

1. 35h/semaine 2. Le SMIC

3. BRUT : inclus les charges salariales et patronales – NET : Ce que perçoit réellement le salarié

4. SMIC 2021

|        | BRUT      | NET    |
|--------|-----------|--------|
| 1h     | 10,25 €   | 8,12 € |
| 1 mois | 1554,58 € | 1231 € |

5. CDD : Contrat à Durée Déterminée – CDI : Contrat à Durée Indéterminée

6. 5 semaines

7. a

un salaire → une paye

un salarié → un employé

un patron → un chef

un poste de travail → un métier

une annonce → **une offre d'emploi**

recruter → embaucher

**un secteur d'activité → un domaine de travail...**

b.

des congés → des vacances

Le smic → le salaire minimum

Le chômage → ne pas travailler

Un fonctionnaire → **un employé de l'Etat**

Un profil → la personnalité professionnelle

**L'expérience** → mes anciens emplois

Un rdv → un entretien

- Un licenciement → perdre son travail
- Une formation → un moment pour apprendre de nouvelles choses
- La retraite → ne plus travailler
- Une candidature → **l'envoi de mon CV et de ma lettre de motivation**

PAGE 18 (suite)

8. Qualités : sérieux, **ponctuel, organisé, qui s'adapte vite, autonome, efficace**

Compétences : spécialisé dans un secteur, connaître le fonctionnement de machines spéciales, connaître le nom et les caractéristiques des produits vendus, avoir les compétences techniques pour réparer des objets, connaître les procédures du secteur

9. agriculteurs → **céréaliers ...**

**Artisans commerçants, chefs d'entreprises ...** → un boulanger

Cadres et professions intellectuelles supérieures → un ingénieur

Professions intermédiaires → un ambulancier

Employés → une secrétaire

Ouvrier → un peintre en bâtiment

Retraités → une personne âgée

Sans activité professionnelle → un chômeur

10.



PAGE 19

Exercice 5

|  |   |
|--|---|
| <b>Les candidats sont convoqués à un entretien d'embauche</b>              | 4 |
| Les candidats envoient leur CV et leur lettre de motivation                | 2 |
| Le recruteur rédige et publie une annonce                                  | 1 |
| Le recruteur sélectionne les meilleurs candidats                           | 3 |
| Le recruteur choisi le profil qui lui semble le meilleur                   | 6 |
| <b>Les candidats décrivent leur parcours et négocient avec l'employeur</b> | 5 |
| Le futur salarié signe son contrat de travail. Il est embauché             | 7 |

Exercice 19

1. le responsable des ressources humaines

2. depuis 3 ans

3. **au service financier d'une PME**

4. **Elle s'occupe de la planification des horaires, de l'organisation des réunions et des déplacements**

Pour 4 cadres et 20 collaborateurs

5. **Ce qui la caractérise c'est son sens du détail, son sens de l'organisation et son esprit d'équipe.**

6. Son supérieur apprécie son professionnalisme et son enthousiasme pour le poste occupé

7. vrai – faux – vrai – vrai

8. **Cela veut dire qu'elle sera la première personne à qui s'adresseront des clients mécontents**

9. Pour montrer sa résistance au stress elle décrit une cyber-attaque des données clients et fournisseurs de son entreprise. Elle a recherché chaque contact manquant pour remettre à jour leur base de données et re-planifier les événements de chaque collaborateurs.

10. Qualité : bien organisée - Défaut : aurait tendance à se laisser emporter par son sujet

11. Si elle est engagée, elle devra planifier et coordonner les interventions des différents corps de métier sur les **chantiers, réceptionner les appels téléphoniques, et faire la prise de RDV, établir des devis, et s'occuper de la facturation**

12. Le salaire est de **1550 € brut par mois**

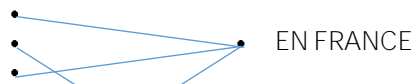
PAGE 21

Exercice 2

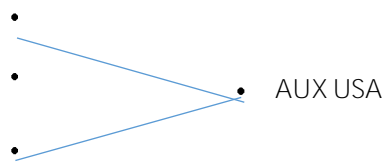
Les salariés prennent au moins 1 heure de pause le midi.

Les salariés travaillent en moyenne 40h/semaine.

Les réunions durent plus longtemps.



Ils ont du mal à se détacher de leur travail parce qu'il définit leur identité profonde.  
 Il est courant de prendre un mois entier de vacances durant l'été.  
 Les salariés posent des questions sur la vie personnelle de leur collègue, dès son arrivée dans l'entreprise



PAGE 22

Exercice 3

|                                     |                          |   |
|-------------------------------------|--------------------------|---|
| Je distribue un dossier aux avocats |                          | → Je le leur distribue.                       |
| <u>LE</u>                           | → remplace : un dossier  | Conjugué avec : distribuer quelque chose      |
| <u>LEUR</u>                         | → remplace : aux avocats | Conjugué avec : <b>distribuer à quelqu'un</b> |

|                                   |                          |   |
|-----------------------------------|--------------------------|---|
| J'ai donné la clé USB aux clients |                          | → Je la leur ai donné.                    |
| <u>LA</u>                         | → remplace : la clé USB  | Conjugué avec : donner quelque chose      |
| <u>LEUR</u>                       | → remplace : aux clients | Conjugué avec : <b>donner à quelqu'un</b> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| J'ai dit à mon chef que je m'absentais ce matin |   | → Je le lui ai dit.                     |
| <u>LE</u>                                       | → remplace : <b>que je m'absentais ce matin</b> | Conjugué avec : dire quelque chose      |
| <u>LUI</u>                                      | → remplace : à mon chef                         | Conjugué avec : dire <b>à quelqu'un</b> |

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| Ils ont dit aux collaborateurs de partir plus tôt |                                 | → Ils le leur ont dit.                  |
| <u>LE</u>   | → remplace : de partir plus tôt | Conjugué avec : dire quelque chose      |
| <u>LEUR</u>                                       | → remplace : aux collaborateurs | Conjugué avec : dire <b>à quelqu'un</b> |

La règle : Les pronoms directs et indirects  
 Je ne le leur ai pas expliqué

PAGE 23

Exercice 4

Pronoms directs et indirects :

|          |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|
| Masculin | Féminin | Voyelle | pluriel |
|----------|---------|---------|---------|

Exercice 5

2. Je le lui prépare      3. Je lui envoie      4. Je la lui donne      5. Je la lui ai donné      6. Je les lui transmets  
 7. Je le lui ai transmis      8. Il la lui a demandé      9. Elle les lui explique      10. Elle les leur a expliquées  
 11. elle les lui a demandés      12. Elle les lui a transmis

Exercice 5

lui – lui – l' – le – leur – les – leur – l' – le

PAGE 24

Exercice 9

|                               |                             |                              |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| On va à la gare dans ½ heure. |                             | → On y va dans ½ heure.      |
| <u>Y</u>                      | → remplace : la gare (LIEU) | Conjugué avec : ALLER (lieu) |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
| Tu penseras à tes problèmes plus tard. |                              | → Tu y penseras plus tard.             |
| <u>Y</u>                               | → remplace : à tes problèmes | Conjugué avec : Penser à quelque chose |

|                         |                          |  |
|-------------------------|--------------------------|--|
| J'ai envie d'une glace. |                          | → J'en ai envie.                             |
| <u>EN</u>               | → remplace : d'une glace | Conjugué avec : avoir envie DE quelque chose |

|                                      |                        |  |
|--------------------------------------|------------------------|--|
| Je voudrais encore un peu de gâteau. |                        | → J'en voudrais encore un peu.           |
| <u>EN</u>                            | → remplace : de gâteau | Conjugué avec : vouloir DE quelque chose |

|   |   |
|---|---|
| Il se souvient de son ancien collègue.        | → Il s'en souvient                              |
| <u>EN</u> → remplace : de son ancien collègue | Conjugué avec : <b>Se souvenir DE quelqu'un</b> |

PAGE 25

Exercice 10

1. y    2. y    3. en    4. en    5. en    6. en    7. en    8. en    9. y    10. en    11. En

PAGE 25

Exercice 11

2. **Oui, je l'ai vue – Non, je ne l'ai pas vue**
3. Oui, je lui ai téléphoné – Non, je ne lui ai pas téléphoné
4. Oui, je lui ai parlé – Non, je ne lui ai pas parlé
5. Oui, je le lui ai expliqué – Non, je ne le lui ai pas expliqué
6. Oui, je lui en ai parlé – Non, je ne lui en ai pas parlé
7. Je les leur ai expliquées – Non, je ne les leur ai pas expliquées.
8. **J'y suis allé à 19h – Non, je n'y suis pas allé**
9. Oui, je lui ai écrit – Non, je ne lui ai pas écrit
10. Oui, je le lui ai envoyé – Non, je ne le lui ai pas envoyé
11. Oui, il aime ça – **Non, il n'aime pas ça – Oui, j'aime ça – Non, je n'aime pas ça**
12. Oui, il y est allé – **Non, il n'y est pas allé**
13. **Oui, j'y vais à 17h – Non, je n'y vais pas**
14. **Oui, j'en parle souvent – Non, je n'en parle pas souvent**
15. Oui, je pense souvent à elle – Non, je ne pense pas souvent à elle
16. **Oui, j'en bois – Non, je n'en bois pas** **Oui, j'en ai bu – Non, je n'en ai pas bu**
17. **Oui, ils l'ont passée – Non, ils ne l'ont pas passée**
18. **Oui, je peux m'en occuper – Non, je ne peux pas m'en occuper**
19. **Oui, j'y ai réfléchi – Non, je n'y ai pas réfléchi**
20. Oui, il y en a un/e – **Non, il n'y en a pas**

PAGE 27

Exercice 14

1. aura vu – sera    2. auras fini – pourras    3. sera arrivé – rencontrera    4. payeront – auront fini
5. changeront – sera devenu    6. aura remboursé    7. reprendront – auront augmenté
8. se mettra/sera mise - décolleront    9. seront arrivés    10. signera – aura obtenu
11. pourront – auront reçu    12. aura fait    13. aura rendu    14. commencera – se sera tu
15. auront vu – seront    16. serai – seras arrivé    17. téléphonera – sera revenue
18. auront changé – augmenteront

PAGE 28

Exercice 16

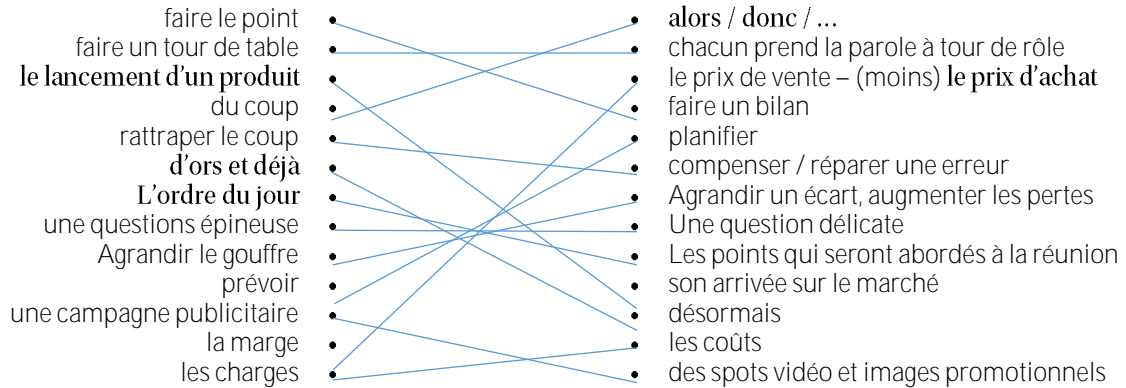
1. Quand elle arrive au pied de sa tout de travail, elle sélectionne son bureau du jour. Elle se rend au 25<sup>ème</sup> étage. Elle a choisi un bureau à côté de la fenêtre
2. Elle peut travailler debout à son bureau    3. Dans des casiers
4. **Il utilise un écran tactile. On peut effacer ce qui est sur l'écran, envoyer les notes prises par mail aux collaborateurs,**
5. **les chefs d'équipe ont un bureau fixe**
6. espaces collaboratifs – espaces confidentiels – espaces traditionnels + cabines téléphoniques
7. **L'objectif est que les salariés soient plus productifs plus rentables**
8. Ils leur manqueraient des espaces de détente / de distraction
9. **L'intervenant recommande d'utiliser également les bureaux des chefs d'équipe pour optimiser les locaux.** La salariée soulève le problème des affaires (dossiers) des chefs qui sont souvent posées sur le bureau, et ils ne savent pas ce qui est confidentiel ou pas.
10. 4000 personnes
11. meilleurs cadres

Exercice 1

Vision – partager – en tant que – remonter – recommandations

Exercice 2

a.



b.

1. M. Mercier est comptable, c'est son 3<sup>ème</sup> jour dans l'entreprise
2. la secrétaire de direction – le responsable commercial – la responsable de la communication
3. en baisse de 6 % car il y a eu une grève des transporteurs routiers et les clients n'ont pas pu être livrés et beaucoup d'entre eux ont annulé leurs commandes
4. Le responsable commercial propose d'offrir la livraison à leurs clients
5. Elle va : poster le message sur les réseaux sociaux & prévoir une campagne publicitaire dans les magasins spécialisés.
6. une souris      7. Dans 10 jours au port de Marseille      8. Selon le comptable, il faudrait la vendre 3,40 €
9. Le directeur demande au comptable de préparer un tableau de coûts et les différentes stratégies de prix que l'entreprise pourrait mettre en place.
10. Facebook et Instagram      11. Elle propose en plus de diffuser un code promo de réduction et un jeu concours avec 10 souris à gagner

Exercice 3

|                                   |                         |                             |
|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Lancer ou terminer une discussion | (re)prendre la parole   | Faire avancer la discussion |
| Reformuler/Clarifier              | Recadrer une discussion | Résumer et approfondir      |

Exercice 4

2. c'est pour cela qu'      3. en d'autres termes      4. En bref,      5. couper      6. soulevée  
 7. souligner      8. aborder      9. revenir      10. faire face à      11. c'est-à-dire

Exercice 10

Représente – constate – augmente – fluctue – progression – baisse brutale – est due au fait que – Cela démontre que

Exercice 2

|                        |                                   |                     |
|------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1                      | 2<br>Beyond the reef              | 3<br>Blue Grit Wave |
| 4<br>L'homme désespéré | 5<br>La liberté guidant le peuple | 6<br>Marilyn        |



PAGE 35

Exercice 2

- Un musée • ————— • Présentation au public d'œuvres d'art
- Une exposition • ————— • Inauguration d'une exposition artistique
- Un vernissage • ————— • Établissement où sont exposées des collections d'œuvres d'art
- Un peintre • ————— • Celui qui dessine
- Un dessinateur • ————— • Celui qui peint des toiles
- Un sculpteur • ————— • Celui qui sculpte dans la pierre, le marbre, etc...
- Une dédicace • ————— • Un petit message, la signature d'un artiste
- Une galerie • ————— • Local d'exposition où se fait le commerce d'œuvre d'art

Exercice 5

|  |  |  |
|--|--|--|
| Verbes conjugués au conditionnel présent |  |  |
|  |  |  |
| Verbes conjugués au conditionnel passé   |  |  |
|  |  |  |

Exercice 8

2. aurions aimé (REGRET)      3. Serait tombé (SUPPOSITION)      4. aurais dû (REPROCHE)  
 5. aurait reporté (SUPPOSITION)      6. Aurait interdit (SUPPOSITION)      7. Aurait pu (REPROCHE)  
 9. seraient partis (SUPPOSITION)      10. Aurait fallu (SUPPOSITION)

PAGE 37

Exercice 11

1. étiez rentrés – aurions pu      2. Avais voulu – j'aurais pu      3. N'avait pas travaillé – serions allés  
 4. n'était pas devenu – aurait fait      5. N'avait pas fumé – n'aurait pas déclenché  
 6. n'était pas tombé – n'aurions pas interrompu      7. Aurais eu – avais      8. T'aurais appelé – il a avait eu  
 9. aurait signé – n'avait pas dû

PAGE 41

Exercice 4

- une troupe • ————— • un groupe
- un tube • ————— • une chanson qui a beaucoup de succès
- le conservatoire • ————— • une société de production de musique
- un label • ————— • une école de musique classique
- un billet • ————— • un ticket
- le succès • ————— • chercher
- puiser • ————— • les notes de musique (do, ré, mi, fa...)
- le solfège • ————— • la réussite
- l'hexagone • ————— • la France
- Fulgurant – effréné • ————— • Fatigue intense et épuisement dû au travail
- un burn-out • ————— • rapide

Exercice 5

Puise – compose – consécration – talent – fulgurant – enchaîne – pousse – ligne

1. Il était chez lui à Bruxelles. Il avait besoin d'enlever tout ce qu'il avait sur les épaules, de toute la pression qu'amène le succès.
2. Il a fait 200 concerts en 2 ans.
3. L'élément déclencheur a été la prise du médicament le « Lariam »
4. Il a commencé à 16 ans et son frère avait 12 ans
5. vrai – vrai – faux – faux – faux

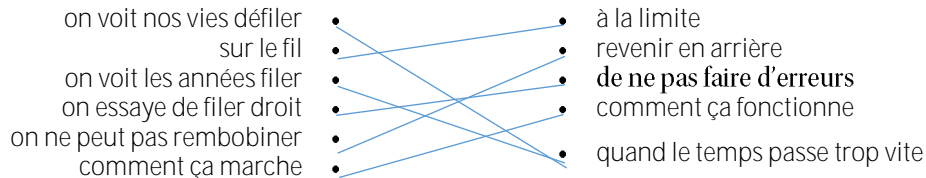
6. **Vue que les médias s'intéressaient davantage à une vidéo de lui où a lieu une petite altercation avec des jeunes de Charleroy quand il mangeait dans sa voiture, alors il s'est dit : « ils (les médias) veulent que je leur donne du sang, alors je vais leur donner du sang » et c'est comme ça qu'il a décidé de faire ce clip**

7. **Ce qui rassure sa femme c'est qu'il continue à faire de la musique car cela a un côté thérapeutique et c'est sa vraie passion. Elle pense que cela fait partie de son bonheur.**

8. **Cela l'a rassuré de remonter sur scène avec Orelson**

9. **Il parle de la beauté, de la marche, d'un catwalk, de la marche en avant, en arrière et dans tous les sens. Il y a beaucoup de jeux de mots sur les fils et les vêtements.**

10.



11. **C'est son avocat qui lui a conseillé de créer sa société.**

12 on peut écouter sa nouvelle chanson sur toutes les plateformes de téléchargement. Cette chanson accompagnera les images du défilé qui sortira la fin du mois.

PAGE 43

Exercice 8

1. avoir signé 2. avoir demandé 3. avoir répondu 4. avoir écouté 5. être sorti 6. s'être battu

PAGE 45

Exercice 13

**C'est le musicien qui accorde sa guitare avant le concert.**

**C'est sa guitare que le musicien accorde avant le concert**

**C'est le groupe qui préfère se produire dans les petites salles.**

**C'est dans les petites salles que le groupe préfère se produire.**

Ce sont les spectateurs qui ont applaudi les musiciens du groupe.

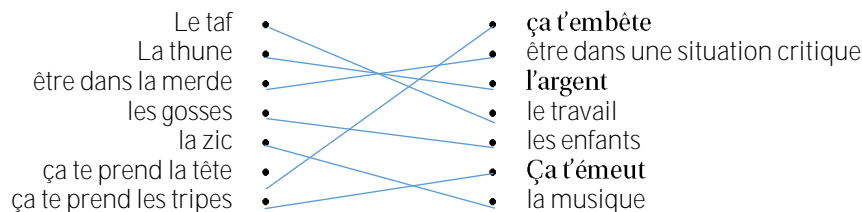
Ce sont les musiciens du groupe que les spectateurs ont applaudis.

PAGE 46

Exercice 15

1. ce à quoi – ce qu' – ce qui 2. Ce dont – ce qui – ce dont 3. Ce dont – ce à quoi 4. Ce qui – ce qu'

Exercice 17



PAGE 48

Exercice 1

Les crêpes bretonnes – le foie gras – la fondue savoyarde – la choucroute – la tarte normande – le saint honoré

PAGE 50

Exercice 4

1. **la brigade, c'est l'équipe en cuisine avec les différentes fonctions de chacun (le chef, le sous-chef, le commis, etc.)**

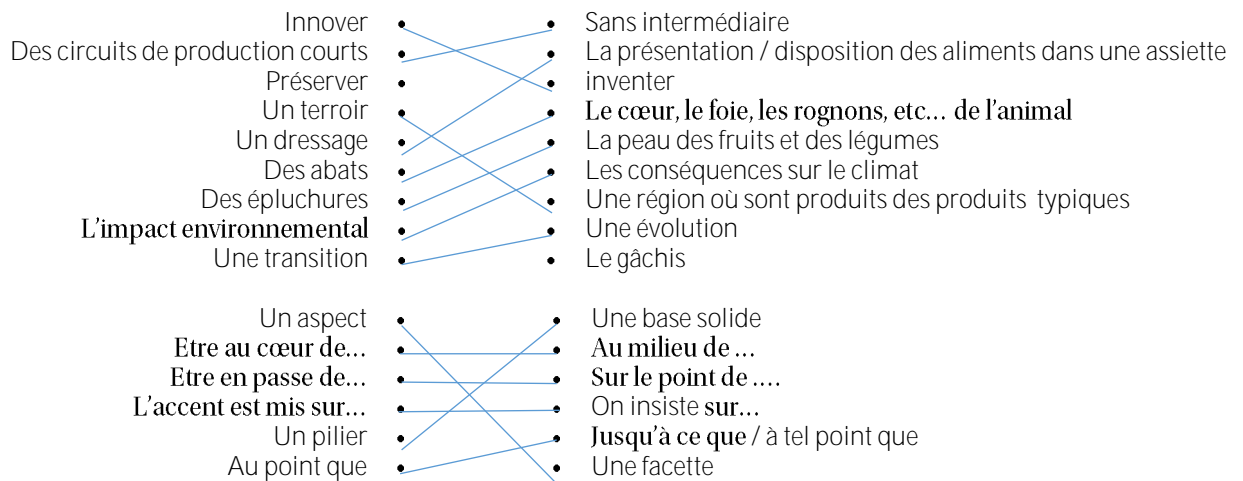
2. La brasserie vous propose uniquement des plats basiques. En principe, cela se limite à des omelettes, croques monsieur... Son activité principale réside davantage à servir des boissons, (à l'origine de la bière).

Le restaurant vous propose une cuisine plus travaillée, plus raffinée

Exercice 5

a.

Le gaspillage • sauvegarder



b.

1. Le texte parle de la nouvelle gastronomie et des nouvelles tendances d'alimentation chez les grands chefs cuisiniers
2. Avant, se nourrir était une question de **survie, mais aujourd'hui, c'est à la fois une question de santé, de plaisir, de bien-être** mais aussi une problématique écologique et économique.
3. vrai – faux – faux – vrai
4. Les grands cuisiniers cherchent à inventer une cuisine plus saine, légère, basée sur des cuissons douces des sauces légères, etc.
5. dynamiser : stimuler - au profit de : au bénéfice de
7. Pour limiter le gaspillage, les chefs utilisent toutes les parties des produits : épiluchures, os, pieds de cochon, etc. Pour diminuer leur impact environnemental, les chefs proposent des plats végétariens (sans viande), ils choisissent des petits producteurs et des filières de qualité. Pour innover, certains chefs proposent des insectes à leur carte.
8. **Ce type d'alimentation est un succès car c'est une vraie alternative écologique et diététique par rapport à l'alimentation industrialisée et standardisée. C'est une cuisine saine et écologique.**

PAGE 53

#### Exercice 6

1. Une femme écrit à son mari
2. La femme est en Touraine. Le mari est à Paris
3. **Le village s'appelle Montrésor, c'est le surnom qu'il lui donne.**
4. parfum : Huître
5. Elle pense à sa grand-mère
6. **L'homme près duquel elle était assise au restaurant lui a conseillé ce plat.**

PAGE 54

Il y a une forteresse médiévale, du haut de *laquelle* on peut admirer toute la Vallée.

« laquelle » remplace : la forteresse médiévale

Le parfum *auquel* j'ai goûté était très original : huître !

« auquel » remplace : le parfum

la lettre sur *laquelle* je t'écris est fabriquée avec du papier recyclé.

« laquelle » remplace : la lettre

La confiture à *laquelle* je pense en la mangeant, c'est celle de ma grand-mère !

« laquelle » remplace : la confiture

Nous avons choisi le restaurant à côté *duquel* se trouve la bibliothèque.

« duquel » remplace : le restaurant

L'homme près *duquel* j'étais assise m'a conseillé cette spécialité de la région.

« duquel » remplace : **l'homme**

| Préposition | PAR      | DU HAUT DE | SUR    | À        | À CÔTÉ DE | PRÈS DE |
|-------------|----------|------------|--------|----------|-----------|---------|
| MASCULIN    | lequel   |            | lequel |          | duquel    | duquel  |
| FÉMININ     | laquelle | laquelle   |        | laquelle |           |         |

Exercice 7

**C'est la douce appellation par laquelle tu m'appelles parfois.**

Il y a un château médiéval du haut duquel on peut admirer toute la vallée.

**La glace à laquelle j'ai goûtée était très originale.**

**La lettre sur laquelle je t'écris est en papier recyclé.**

Le gâteau auquel je pense est celui de ma grand-mère.

Nous avons choisi celle à côté de laquelle se trouve la bibliothèque.

**La femme près de laquelle j'étais assise m'a conseillé cette spécialité.**

PAGE 55

|          | + par    | + du haut de | + sur    | + à      | + à côté de | + près de   |
|----------|----------|--------------|----------|----------|-------------|-------------|
| MASCULIN | lequel   | duquel       | lequel   | auquel   | duquel      | duquel      |
| FÉMININ  | laquelle | laquelle     | laquelle | laquelle | de laquelle | de laquelle |

|           |          | + toutes les prépositions sauf <i>à</i> et <i>de</i> | + de        | + à        |
|-----------|----------|--|-------------|------------|
| Singulier | Masculin | lequel   | duquel      | auquel     |
|           | Féminin  | laquelle   | de laquelle | à laquelle |
| pluriel   | Masculin | lesquels   | desquels    | auxquels   |
|           | féminin  | lesquelles   | desquelles  | auxquelles |

PAGE 56

Exercice 8

1. de laquelle    2. sur lequel    3. a bord duquel    4. grâce auquel    5. dans lequel    6. auxquelles  
 7. auxquels    8. dans laquelle / pour laquelle    9. auquel    10. sans lequel

Exercice 9

1. lequel    2. Lesquelles    3. Lequel    4. Duquel    5. Auquel    6. Lequel  
 7. desquelles    8. auxquels    9. desquels    10. auxquels / à qui

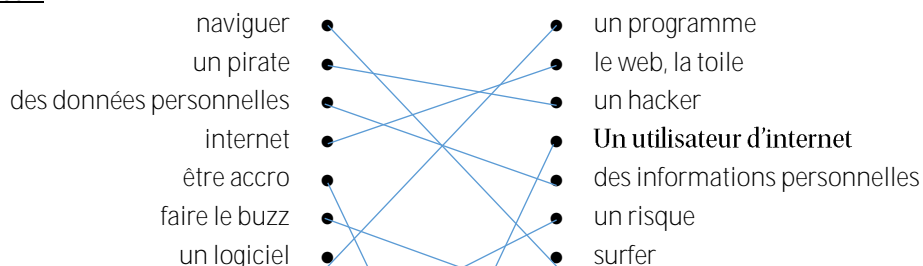
PAGE 57

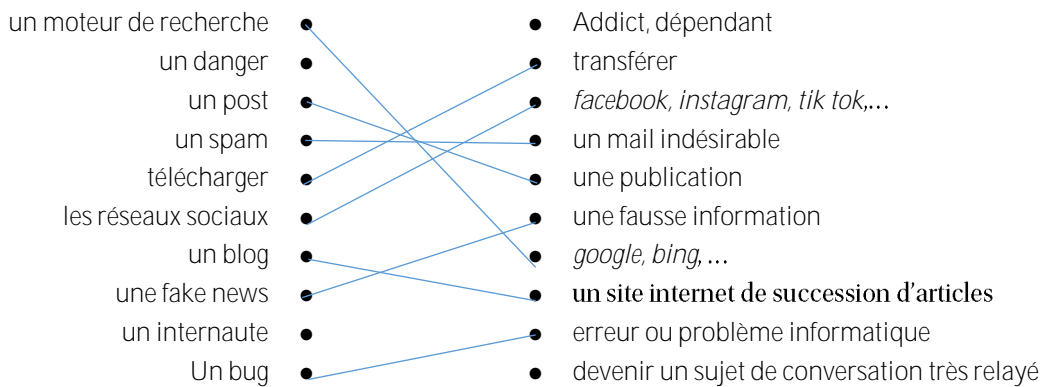
Exercice 10

1. Il a perdu le portefeuille dans lequel il avait tous ces papiers.  
 2. **C'est une solution à laquelle je n'avais pas pensé.**  
 3. Le restaurant dans lequel il travail est situé en banlieue parisienne.  
 4. Nous vous montrerons nos matières premières avec lesquelles nous fabriquons nos produits.  
 5. Il participe à beaucoup de concours de cuisine auxquels il consacre une grande partie de son temps libre.  
 6. Les grands cuisiniers ont introduit de nouvelles techniques grâce auxquelles ils limitent le gaspillage.

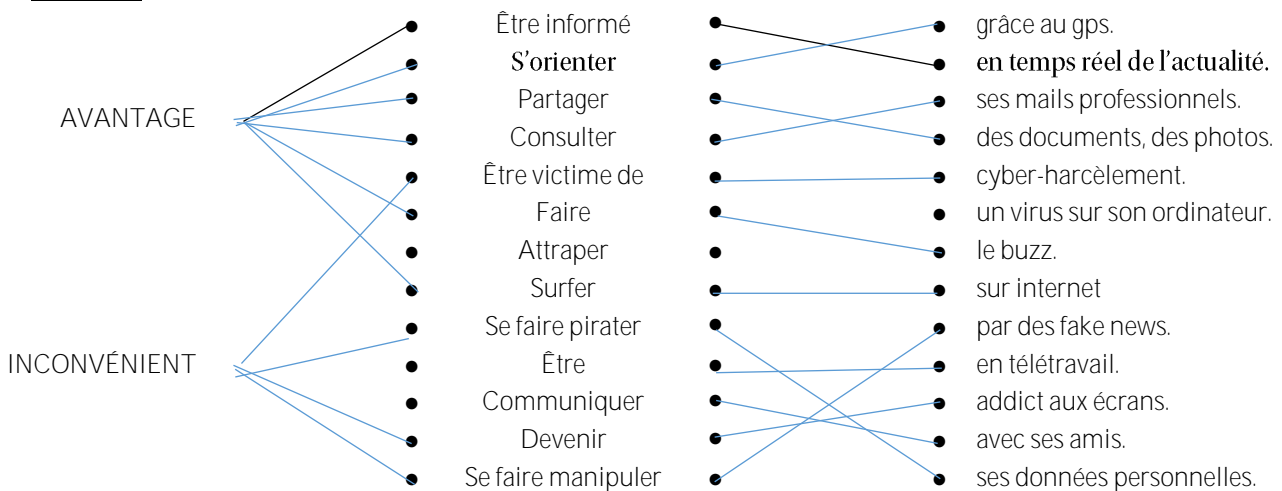
PAGE 58

Exercice 2





PAGE 59  
Exercice 4



PAGE 60  
Exercice 6

1. Le texte parle du salaire des youtubeurs
2. On peut réaliser des vidéos type lifestyle, test, faire des tutos, des parodies, etc.
3. **Ca dépend de nombreux facteurs comme le nombre d'abonnés, les sponsors, les vues, le temps de visionnage, etc. En général, un youtubeur touche 0,80 € chaque 1000 vues. Il peut aussi générer des revenus grâce à la publicité et aux placements de produits.**

PAGE 61  
Exercice 8

1. Une consommation massive de réseaux sociaux peut développer du mal-être, **un sentiment d'insatisfaction**, de la culpabilité et même des dépressions.
2. Ce sont des adolescents qui dans la vie réelle ne sont pas tellement satisfaits de leurs relations sociales.
3. Les adolescents attendent des réseaux sociaux une satisfaction, une reconnaissance et notamment beaucoup de « like »
4. vrai. Cela est source de stress, de frustration, et parfois de tristesse également.
5. vrai
6. en bougeant physiquement : **le corps permet l'évacuation du stress**
7. En faisant des activités extérieures, sociales potentiellement satisfaisantes : sport, art ou autres. En rencontrant **d'autres jeunes en dehors des réseaux sociaux.**

PAGE 63

Exercice 11

1. aide 2. paient 3. rendes 4. offre 5. prene 6. portent 7. puissent 8. soit  
 9. fasse 10. aillent

Exercice 12

1. se divertissent 2. fasse 3. arrive 4. puisse 5. se fasse 6. voie 7. perçoivent 8. soient 9. sachent  
 10. ait 11. comprennent 12. se méfient 13. cherche 14. paient

PAGE 64

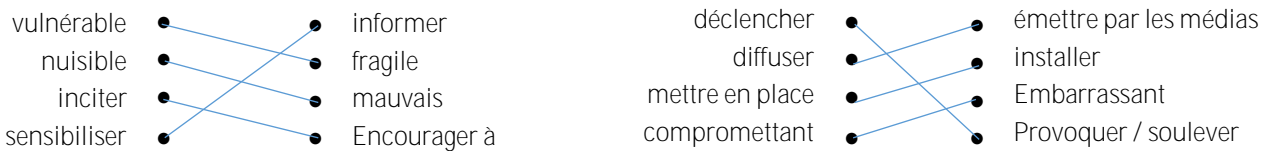
Exercice 14

1. sont 2. soient 3. peut 4. puisse 5. se rendent 6. cherchent 7. aient 8. vendent  
 9. recueillent 10. peuvent 11. s'imagine 12. sache

PAGE 66

Exercice 15

a.



b.

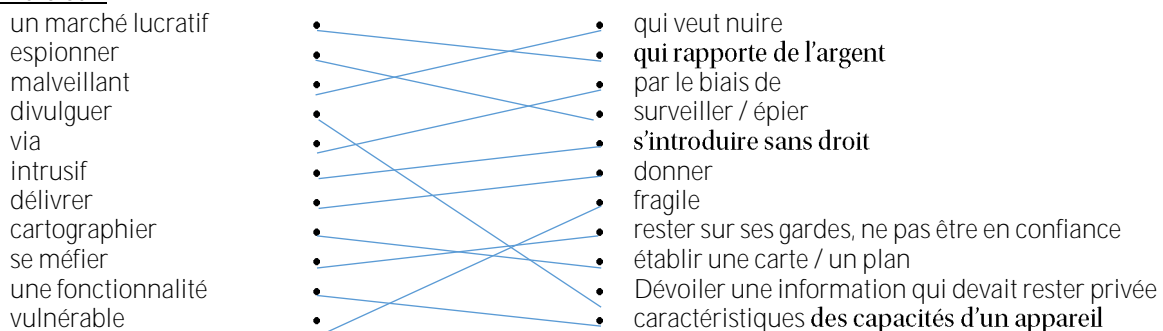
aborderons – face – savent – De plus – Selon – En second lieu – sachent – diffusent – non seulement – en – s'avérer – soit – cependant – menée

PAGE 69

Exercice 1

- Les français utilisent des robots domestiques pour le nettoyage, le ménage, l'entretien du jardin, une aide quotidienne, les loisirs, les jeux vidéo, etc.
- Certains hésitent à acheter un robot domestique à cause du prix, ou du fait qu'ils n'en ont pas besoin, du manque de confiance dans les robots, pour des raisons de sécurité, etc.
- entre 100€ et 1000 €
- les avantages sont : se soulager d'un travail physique pénible, ne pas effectuer des tâches répétitives, gagner du temps dans l'exécution des tâches domestiques et leur automatisation

Exercice 2



- Oui, les objets connectés sont là pour collecter les données personnelles des utilisateurs.
- Les objets qui peuvent recueillir des données personnelles sont : les enceintes connectées, les ampoules connectées, les prises connectées, les éléments contrôlés via smartphone ou tablette.
- Google et Amazon ont réussi s'imposer sur le marché : Tous les fabricants d'objets connectés sont ainsi obligés à être compatibles avec ces enceintes connectées. Ils sont ainsi en position de force face auprès de ces petits fabriquant
- Cela sert à avoir un profil très précis de ces utilisateurs de connaître leurs centres d'intérêt de connaître la surface de l'appartement et donc d'en déduire la classe socio-professionnelle de ses habitants. Cela permet ainsi aux firmes de proposer de la publicité ciblée.

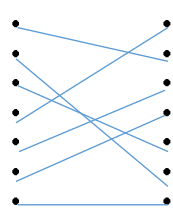
5. Il faut peser le pour et le contre, les bénéfices et les risques, et réfléchir en termes écologique car avoir des flux **qui traversent l'Atlantique systématiquement alors qu'on est chez soi, ce n'est pas éco-responsable.**

6. Tandis que Google cherche à revendre des informations personnelles, Apple cherche à développer un modèle économique basé sur la vente de matériels et de logiciels très coûteux mais en contrepartie, ils garantissent de beaucoup moins tracer les utilisateurs

PAGE 70

#### Exercice 4

Le hameçonnage  
Une notification  
Un cloud  
Une valeur  
Un hacker  
Se méfier  
Se moquer de qqch



**Une idée de ce qui est proposé comme vrai, bien, beau, ...**

Technique de piratage de données personnelles

Un pirate informatique

Rester sur ses gardes, ne pas être en confiance

Espace de stockage sur internet

Message informatif

Rire de qqch

1. vrai – faux – vrai – vrai

**2. L'entreprise sécurise ses objets et application car**

- Elle fait réaliser des tests de pénétration par des laboratoires extérieurs : Elle demande à des hackers éthiques de tester la sécurité de leurs appareils

- Elle respecte la vie privée des utilisateurs en utilisant seulement les informations dont elle a strictement besoin pour rendre le service au consommateur.

**- Elle est transparente sur l'usage des données.**

3. sur une carte SD

4. Il faudrait se méfier :

- **des acteurs pas sérieux en matière de sécurité qui n'assurent pas un service opérationnel sur une longue période.**

- des acteurs excessivement diversifiés dont on ne comprend pas bien les intérêts (vendre de la publicité, etc.)

5. Ils ne veulent pas juger le choix des consommateurs. Leurs objets sont compatibles avec ces plateformes, et ils **essaient de créer une relation de confiance avec leur marque et c'est la responsabilité du client de choisir la plateforme qui lui correspond le mieux.**

PAGE 71

#### Exercice 5

essor – gèrent – enjeux – concerne – difficile – évoquer – limites

PAGE 74

#### Exercice 10

1. Le salarié passe un entretien en ligne.
2. Deux **millions d'internautes regardent la série** « pizza en folie ».
3. Des hackers prévoient une cyber-attaque.
4. Un client a décelé une anomalie sur une montre connectée.
5. **L'utilisateur a perdu le mot de passe.**
6. Le **gouvernement a décidé la mise en place d'une sécurité renforcée des jouets connectés.**
7. Ce magasin vendra de nouveaux robots domestiques lundi prochain
8. Le journal « Le Monde a communiqué cette nouvelle sur son site internet.
9. Une américaine a écrit cet article sur ce robot de compagnie.
10. Des millions de personnes verront cette vidéo.

#### Exercice 11

1. Des données personnelles ont été piratées par des hackers sur cette application médicale.
2. Une cyber-attaque sera préparée par des hackers sur ce logiciel.
3. Le blog de Valérie sur les objets du futur est consulté par des millions d'internautes.
4. **Les données des clients n'ont pas bien été protégées par l'entreprise.**

5. Tous les mots de passe de cet utilisateur sont connus par le pirate.
6. Cette vidéo a été vue par Marta sur les réseaux sociaux.
7. Un commentaire négatif sur cette application médicale a été laissé par Nicolas.
8. **L'ordinateur de Julia a été piraté par Julien.**
9. **Une application innovante sera conçue par l'entreprise.**
10. **Le fonctionnement de cet appareil n'est pas bien compris** par les personnes âgées.
11. **Cette application n'est pas utilisée par les enfants**

PAGE 75

Exercice 12

1. Des données personnelles étaient piratées par des hackers sur cette application médicale.
2. Une nouvelle application médicale serait préparée par les développeurs.
3. **Il faut que la sécurité de ces appareils soit davantage renforcée par l'entreprise.**
4. **Il faut que l'alarme de sa maison soit programmée quand il partira en vacances.**
5. Il faut que sa montre connectée soit réparée avant de partir en vacances.
6. Ses **données personnelles n'étaient pas protégées car son mot de passe n'était pas assez sécurisé.**
7. Les conversations de la famille ont été espionnées par le hacker grâce à leur enceinte connectée.
8. **De l'espionnage industriel sur les nouveaux produits de cette société** serait fait actuellement par le hacker
9. Cette application serait vivement critiquée en ce moment sur les réseaux sociaux par des internautes
10. Il faut que **l'enceinte connectée soit utilisée avec vigilance par les utilisateurs.**

PAGE 76

Exercice 2

Menacés – répétitives – préserver – au détriment de – dragueur

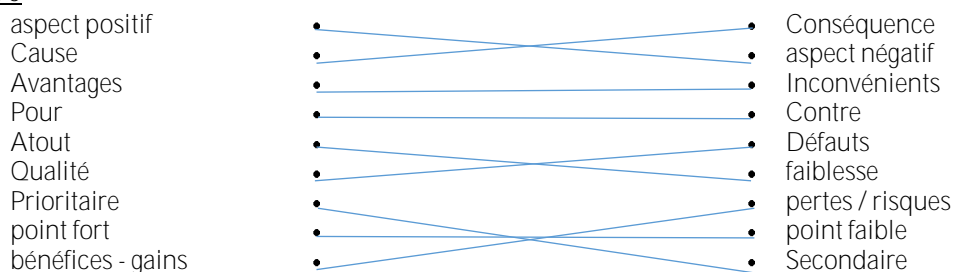
PAGE 77

Exercice 4

1. Elle est chargée de communication. Elle habite près de Montpellier.
2. **Elle peut se retrouver en réunion l'après-midi** avec ses collègues du Canada et le matin avec ceux du Japon.
3. dérange pas
4. ¼ des salariés pratiqueraient le télétravail
5. Elle est cadre (rédactrice en chef) et travaille pour un journal parisien. Elle habite dans la Vienne.
6. Les avantages sont : **plus d'efficacité, moins de fatigue, un meilleur équilibre** entre vie personnelle et vie professionnelle.
7. Les inconvénients sont : **le risque d'isolement, de travailler plus que ce qui a été conclu, le risque de retard dans l'évolution de la carrière.**
8. Les difficultés sont les visites imprévisibles des gens qui passent boire un café par exemple, et ce **n'est pas facile de faire comprendre qu'elle n'a pas le temps.**
9. 2 jours par semaine

PAGE 78

Exercice 5



PAGE 79

Exercice 7

a déclenché – proviennent/émanent – émane/provient – entraîne – donne lieu à

PAGE 83

Exercice 3

|       |        |         |
|-------|--------|---------|
| Santé | People | Culture |
|-------|--------|---------|



|          |               |              |
|----------|---------------|--------------|
| Economie | Environnement | Faits divers |
| Sport    | Monde         | Politique    |

PAGE 84

Exercice 5

- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| Patrouiller          | • | dérober  |
| Voler                | • | Moyen de protection contre les armes à feu                     |
| Le Raid              | • | <b>S'enfuir</b>  |
| Prendre la fuite     | • | Faire une ronde  |
| Un gilet pare-balles | • | arrêter  |
| interpeller          | • | Unité de policiers intervenants sur des opérations dangereuses |

**1. d'un cambriolage dans un entrepôt**

2. 2      3. Ils ont dérobé l'arme à feu du policier, des ordinateurs portables et des drones.

4. Cela veut dire que les policiers avaient sécurisé la zone en interdisant l'accès aux citoyens de circuler autour du bâtiment et ses alentours.

5. Le Raid est intervenu pour tenter d'interpeller les malfaiteurs au cas où ils auraient été encore sur place.

6. vrai    7. Faux

PAGE 86

Exercice 7

1. Le suspect affirme que qu'il ne sait pas qui a fait ça.
2. La victime affirme que le tueur est grand et blond.
3. La police déclare qu'elle a des preuves pour inculper le suspect.
4. Les témoins disent que la victime avait bu de l'alcool.
5. Le coupable déclare qu'il demande pardon à la famille de la victime

Exercice 8

1. Le policier demande au suspect s'il a des complices.
2. Le juge demande aux victimes si elles sont prêtes à revoir l'agresseur.
3. Le suspect demande au policier si son avocat arrive bientôt.
4. Le policier demande au cambrioleur s'il a fracturé la serrure de la porte de derrière.

Exercice 9

1. Le policier ordonne à l'agresseur de dire la vérité.
2. Le recommande de bien classer toutes les preuves dans le dossier.
3. L'avocat de la victime dit au juge de contraindre le coupable à payer 1000000 d'euros de dommages et intérêts.
4. Les policiers demandent au juge de prolonger la garde à vue du suspect car ils doivent enquêter davantage.
5. Le juge aux affaires familiales exhorte au commissaire de retrouver le père de famille le plus vite possible.

PAGE 87

Exercice 10

1. Le policier a demandé s'il y avait des témoins du cambriolage.
2. Les victimes ont dit qu'elles iraient porter plainte.
3. Des témoins ont déclaré qu'ils avaient vu sortir 2 hommes cagoulés de la bijouterie.
4. Le suspect a dit qu'il voulait voir son avocat.
5. Le juge lui a demandé pourquoi il avait tué cette femme.
6. Le juge a dit qu'il était condamné à 10 ans de prison ferme.
7. La victime a déclaré que son agresseur irait en prison seulement 5 ans et que cela n'était pas assez.
8. Le juge a répondu qu'elle mentait et que des témoins l'avaient vu.
9. Les malfaiteurs ont déclaré qu'ils se vengeraient.
10. Les victimes ont demandé ce que le juge attendait pour démarrer le procès.
11. Le meurtrier a avoué que c'était bien lui qui était là au moment des faits.
12. Le procureur de la République a dit que les jurés devaient prononcer une peine exemplaire.

PAGE 88

Exercice 11

Au commissariat, un homme (le suspect) est interrogé par un policier au sujet d'un cambriolage dans une bijouterie. Le policier ordonne au suspect d'avouer le vol des bijoux.

Le suspect a répondu **qu'il n'avait aucune preuve. Le policier a répondu que les caméras de vidéo-surveillance l'avaient enregistré et que plusieurs témoins l'avaient vu sortir de la bijouterie une arme à la main. Le suspect s'exclama que cela n'était pas possible et qu'il n'était pas allé dans ce quartier.**

Le policier lui a alors demandé de ne pas aggraver son cas car le bijoutier était gravement blessé au bras et **qu'il risquait une lourde amende et d'aller en prison. Le suspect a déclaré qu'il n'avait plus rien dire et qu'il voulait voir son avocat. Le policier a dit qu'il allait tout reprendre à zéro, et lui a demandé où il était la veille. Le suspect a répondu qu'il était chez lui avec sa femme sûrement en train de déjeuner, ce à quoi le policier lui a ordonné d'arrêter de mentir. Le suspect a répondu qu'il ne savait pas quoi lui dire et qu'il n'était pas à l'endroit où il aurait voulu qu'il soit, et que c'était tout. Le policier a dit qu'il le laissait partir mais qu'il devait rester dans la ville, et qu'il était re-convoqué demain et qu'il pourrait venir avec son avocat.**

PAGE 89

#### Exercice 13

1. sont à l'œuvre = sont en train de faire                      raflé = volé
2. La bijouterie est située à Paris à deux pas des champs Elysées, le secteur le plus sécurisé de la capitale.
3. Le premier braqueur à coup de marteau casse les vitrines et remplit ses sacs, tandis que le second neutralise le bijoutier à coups de pied.
4. Ils restent 4 minutes dans la bijouterie.
5. Un premier passant les intercepte avec une batte de baseball puis une dizaine de personnes tentent de les rattraper.
6. Le témoin interviewé raconte que les braqueurs sont sortis en montrant leur arme à la main et leur butin, et après tout le monde leur a « sauté » dessus, mais ils n'ont pas réussi à les rattraper. Et dans leur course ils ont tout lâché : les sacs, les armes ...
7. Le vol est évalué à 200 000 €
8. vrai – faux
9. La police va retrouver des empreintes dessus. & La police va chercher des traces d'ADN dessus.
10. Il est hospitalisé et hors de danger
11. en fuite

PAGE 90

#### Exercice 16

Frappé – attaque – ouvert – assistaient – intervenus - lourd

PAGE 91 (suite)

Météo – voies – contrôle – Heureusement – malgré – trafic – circulation

PAGE 93

#### Exercice 3

1. 500 000 morts                      2. 10 %
3. Les commerces non essentiels refermeront leurs portes.  
Les écoles aussi vont fermer (jeudi).
4. Cela est une épreuve, une grave difficulté pour l'économie locale.
5. Aux USA, les gens se ruent vers les centres de dépistage. La courbe de contamination augmente fortement et rapidement.
6. vrai – vrai – faux – faux
7. 500 000                      8. Le pic = le sommet de la courbe

#### Exercice 4

Passer le test – faire du télétravail – rester confiner

PAGE 95

#### Exercice 7

1. Les fakenews sont des informations mensongères diffusées dans le but de manipuler ou de tromper le public
2. Les infox sont diffusées via les mails et les espaces de discussion sur le web (réseaux sociaux)
3. Il y aurait autant de fakenews sur la covid 19 en raison de la défiance envers les autorités, le doute envers les discours de certains scientifiques, le sentiment de manipulation, la recherche de bouc émissaires, etc.

4. Les fausses informations sont produites par les politiciens, les célébrités, des militants ou activistes politiques **qui diffusent sciemment des informations qu'ils savent fausses dans des buts de manipulation ou de faire le buzz.**

PAGE 96

Exercice 9

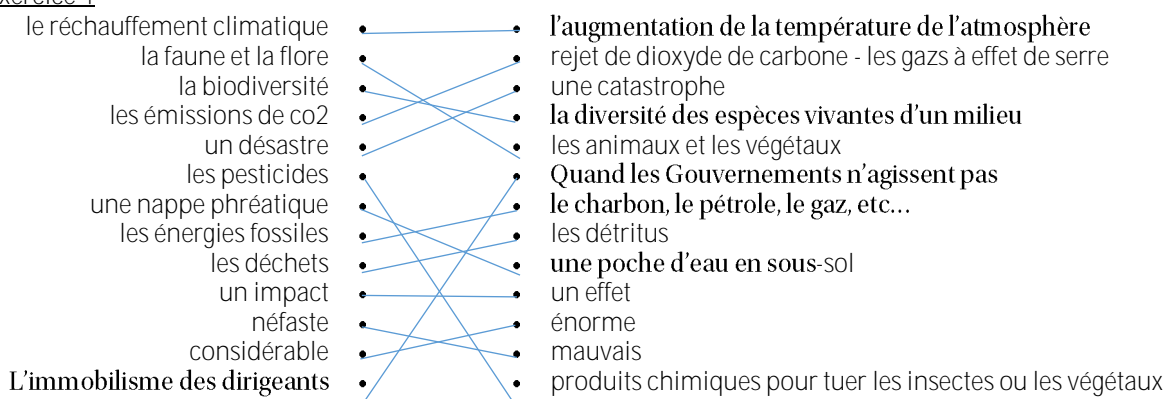
Le texte parle des solutions alternatives pour gérer cette crise sanitaire en France et dans le monde.

2. faux – vrai – faux

3. Il y a moins de contamination et de morts dans les pays pauvres car ils ont peu accès à des hôpitaux ou des centres de soin semblables à ceux du monde occidental. Ces populations se sont tournés vers les plantes et leurs molécules. En effet, loin des lobbies pharmaceutiques, et des politiques peu scrupuleuses, il ont ainsi pu largement endiguer la pandémie.

PAGE 101

Exercice 4



PAGE 102

Exercice 6

1. Les PCB sont des lubrifiants et isolants chimiques cancérigènes responsable de malformations.

2. **L'usine Mosanto a déversé ses** fonds de cuve de produits chimiques à ciel ouvert dans des décharges et dans un petit canal.

3. Quand il était petit, il allait se baigner dans la rivière dans laquelle était déversée les contaminations de Mosanto. Les enfants étaient baptisés dans ces rivières **et aujourd'hui, ils sont tous morts.**

4. Sur le Pacifique

5. faux – vrai – vrai – faux – faux – faux

6. Les objectifs sont de parvenir à figurer des catastrophes silencieuses très largement absentes de nos **représentations. Autant de signaux d'alertes** indispensables à la prise de conscience de la multiplication des crises environnementales.

PAGE 103

Exercice 7

Considérable – due – pesticides – néfastes – impact – sols – en voie de – atmosphère – mettre en place

PAGE 104

Exercice 8

1. 500 km

2. Vrai

3. Los Angeles veut s'approprier l'eau.

4. vrai – faux – vrai – vrai

5. L'eau sert à arroser les jardins et remplir les fontaines.

6. **C'est parce qu'il n'y a plus assez d'eau pour tout le monde. Et les conflits de ce genre se multiplieront à l'avenir.**

7. **Du fond du lac asséché le vent soulève des nuages de poussières qui font que la qualité de l'air serait plus mauvaise que nulle part ailleurs aux USA.**

8. Les fermiers et les politiques exigent une expertise environnementale.

Exercice 9

| Cause | Conséquence |
|-------|-------------|
|-------|-------------|

|   |  |
|---|--|
| faute de – sous prétexte que – faute de – du fait de –<br>par manque de | de ce fait – <b>c'est pour cela que</b> – à la suite de – de<br>sorte que – si bien que – en conséquence |
|---|--|

PAGE 105

Exercice 11

| NOM             | VERBE     |
|-----------------|-----------|
| Le recyclage    | recycler  |
| La gestion      | Gérer     |
| Le tri          | Trier     |
| La réduction    | Réduire   |
| Le nettoyage    | Nettoyer  |
| La consommation | Consommer |
| La limitation   | Limiter   |
| La pollution    | polluer   |

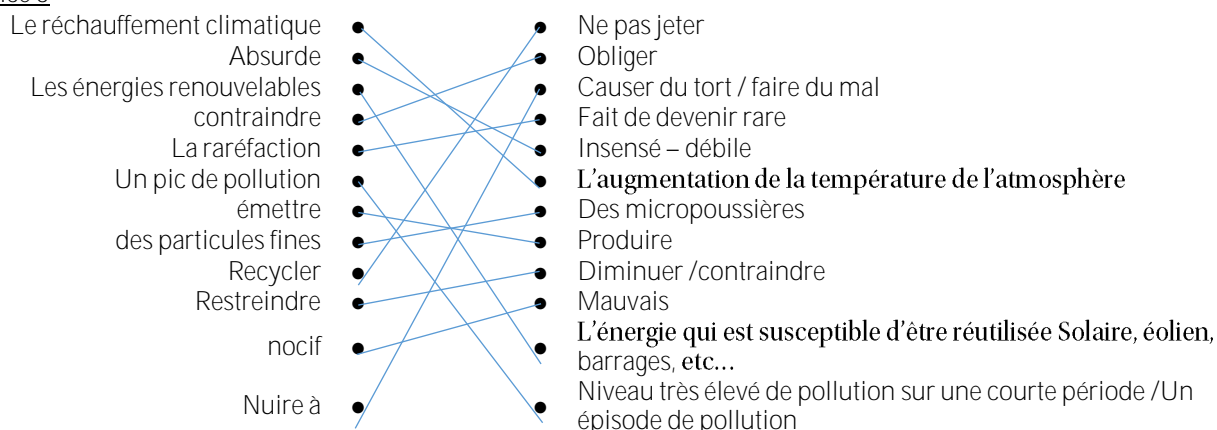
PAGE 106

Exercice 2

trafic – se déplacer – pesticides – emballages – pailles – verre – lobbies – tutoriels – impact

PAGE 107

Exercice 3



1. Encerclée par les montagne, Grenoble est en contre-bas, dans un bassin « un trou ».
2. Les transports représentent ¼ des émissions polluantes.
3. Il utilise son smartphone. On lui propose 5 itinéraires. Il choisit le moins polluant (à pied)
4. **Le premier quart d'heure coûte 3 €. L'autre ville qui utilise ce service est Tokyo. Il y a 2 place à bord.**
5. Les avantages sont :  
Un faible encombrement pour la circulation et le parking  
**Il trouve intéressant de ne pas être propriétaire un d'une voiture**  
**Il apprécie le service d'un véhicule pour plusieurs personnes**
6. 250 utilisateurs                      7.85 €
8. **Elle se sent plus libre de son temps. Elle n'a pas à attendre le tram. Elle gère son temps elle-même.**
9. **Chaque habitant produit 5,3 tonnes de CO2 par an. C'est 30 % de moins que la moyenne nationale.**

PAGE 108

Exercice 4

restreinte – mesures - particules fines – mode – contraignants – émissions – **mise en œuvre** – nocives - réduirait

PAGE 109

Exercice 5

| But   | Opposition                            | Restriction  |
|---|---------------------------------------|--|
| afin de<br>dans le but de<br><b>dans l'intention de</b> | en revanche<br>pourtant<br>par contre | même si<br>en dépit de<br>malgré<br>alors même que |

PAGE 110

Exercice 6

1. malgré            2. Afin de / en vue de            3. Pourtant            4. En vue de / afin de            5. En dépit des  
 6. par conséquent            7. Même si

PAGE 111

Exercice 7

1. tandis que            2. même si / bien que            3. afin de            4. en dépit de            5. dans la perspective de  
 6. même si            7. **bien qu'**            8. en dépit            9. **de manière à ce qu'**            10. bien que / en dépit du fait que  
 11. par conséquent            12. à cause de

PAGE 112

Exercice 9

1. puissent            2. Mettait/aurait            3. Soient            contraigne

Exercice 10

1. Les déchets de cette usine étaient exportés en Chine.  
 2. **Il faut d'abord déchiquter les plastiques usagés, puis les laver et les sécher** : On obtient des granulés (qui à ce stade ne dégagent plus de mauvaises odeurs). Puis, à partir de ces petits éléments on peut ensuite fabriquer du **film d'emballage** : **On les fait fondre dans une machine où de l'air chaud permet ensuite** de gonfler le plastique comme un ballon de baudruche. Il sera ensuite embobiné en rouleaux.  
 3. **Ce film plastique sert pour la fabrication d'emballage comme par exemple pour envelopper des poutres en bois.**  
 4. **Le directeur espère qu'il permettra de fabriquer plein d'autres choses** : Ce serait bon pour les affaires et pour **l'environnement**.  
 5. Des chinois viennent lui rendre visite pour apprendre à recycler les déchets.  
 6. **Le journaliste dit que le mieux serait qu'on utilise moins de plastique car beaucoup trop** de plastiques usagés finissent encore dans la nature partout dans le monde.

PAGE 113

Exercice 11

1. vrai – vrai – faux            2. vrai – vrai  
 3. **Il s'est installé dans la ville de Totnes au Royaume-Uni. La résilience écologique doit se réaliser à l'échelle locale.**  
 4. Les habitants doivent ensemble faire un diagnostic des qui répertorie les vulnérabilités de son territoires. Grâce au lien social entre les habitants, des solutions peuvent émerger.  
 5. **Le problème réside dans le fait que ces initiatives à l'échelle locale n'ont quasiment pas d'impact à l'échelle planétaire.fr**

PAGE 118

Exercice 1

| VERBE       | NOM             | ADJECTIF       |
|-------------|-----------------|----------------|
| gaspiller   | le gaspillage   | gaspillé(e/s)  |
| économiser  | une économie    | économisé(e/s) |
| récolter    | une récolte     | récolté(e/s)   |
| consommer   | la consommation | consommé(e/s)  |
| glaner      | le glanage      | glané(e/s)     |
| emballer    | un emballage    | emballé(e/s)   |
| contraindre | une contrainte  | contraignant   |

Exercice 3

- |                           |   |   |                     |
|---------------------------|---|---|---------------------|
| Une cible                 | • | • | Une poubelle        |
| Un conteneur              | • | • | La date limite      |
| <b>C'est bon signe</b>    | • | • | Ne pas la respecter |
| La date de péremption     | • | • | Un objectif         |
| Enfreindre la loi         | • | • | à manger            |
| Etre là en toute légalité | • | • | donner              |
| La bouffe                 | • | • | En avoir le droit   |

|               |   |                       |
|---------------|---|-----------------------|
| Un infraction | • | • C'est de bon augure |
| un butin      | • | • Un trésor           |
| céder         | • | • Un délit            |

1. Les poubelles des supermarchés.
2. Une fouille qui va procurer/donner « des fruits » donner du profit
3. **L'objectif est de récupérer des produits encore consommables pour dénoncer le gâchis et distribuer ces invendus**
4. 25 Kg
5. **Ils n'enfreignent pas la loi à cet endroit car ces poubelles sont situées sur l'espace public.**
6. Les poubelles des supermarchés sont souvent situées derrière des clôtures et des barrières.
7. OUI
8. 400 kg
9. Il constate que « **tous les jours c'est comme ça, on produit pour 12 milliards et nous sommes 7 milliards** ».
10. Les grandes surfaces de plus de 400 m<sup>2</sup> peuvent céder leurs invendus aux associations en contrepartie **d'une déduction fiscale de 60 %**
11. **Un produit invendable dans un lot ne peut plus être mis en rayon, alors pour ne pas s'embêter, ils vont le jeter parce qu'il n'y aura peut-être pas d'associations** qui vont passer pour récupérer ces produits.
12. Les 400 kg sont redistribués gratuitement en plein centre-ville. Les passants peuvent se servir. Le reste a été donné à une cantine solidaire.

PAGE 120

Exercice 5

aberration – gestes – pionnier – convention – lutte – sensibilisation - interdiction